

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Научная библиотека**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Научной библиотеки  
Морозюк И.В.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной**  
**аттестации по факультативу**

**«Библиография»**

**По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль подготовки – Начальное образование**  
**Квалификация выпускника – бакалавр**  
**Форма обучения – очная, заочная**  
**Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)**

Разработчик  
Директор научной библиотеки  
Морозюк И.В.  
«15» января 2026

Луганск 2026

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы факультатива «Библиография» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                           | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1 : способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 – <b>Знает:</b> алгоритм поиска информации.<br>УК-1.2 – <b>Умеет:</b> применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска<br>УК-1.3 – <b>Владеет навыками:</b> – теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций                                                                         | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b><br>Библиографическое описание.<br>Правила оформления списков литературы к научной работе | УК-1        | Зачет                                             |

|                                                                 |      |       |
|-----------------------------------------------------------------|------|-------|
| <b>Тема 2.</b><br>Библиотека и ее справочный аппарат            | УК-1 | Зачет |
| <b>Тема 3.</b><br>Работа с информационными ресурсами библиотеки | УК-1 | Зачет |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции                                                                                                                          | Результаты сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>Знает:</b> состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и использовать информацию в своей учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> информационной культурой; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-следователских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                                                                         | Количество баллов |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----|
|                                                                                            | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Устные ответы на семинарских занятиях                                                      |                   |       |     |
| Выполнение и защита практических / лабораторных работ                                      |                   |       |     |
| Самостоятельная работа                                                                     |                   |       |     |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.) |                   |       |     |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b>        |       |     |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Система оценивания зачета |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                              | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63–74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                           |
| Удовлетворительно                           | 50–62              | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                      |                           |
| Неудовлетворительно                         | 21–49              | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не зачтено                |

|                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |             | необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий    |  |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| № п/п    | Контролируемые разделы (темы) факультатива (модуля)                                                    | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Тема 1</b><br>Библиографическое описание.<br>Правила оформления списков литературы к научной работе | 1. Составить библиографическое описание книги 1, 2, 3 авторов;<br>2. Составить библиографическое описание книги под заглавием;<br>3. Составить аналитическое описание статьи из журнала.                                                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Тема 2.</b><br>Библиотека и ее справочный аппарат                                                   | 1. Найти в алфавитном каталоге карточку с описанием конкретной книги<br>а) заголовок которой содержит фамилию автора;<br>б) описанной на заглавие.<br>Заполнить требование.<br>2. Найти в справочном издании определение, выписать его в тетрадь и указать источник.                             |
| <b>3</b> | <b>Тема 3.</b><br>Работа с информационными ресурсами библиотеки                                        | 1. Найти в электронном каталоге книгу по фамилии автора и выписать в тетрадь требование;<br>2. Найти в электронном каталоге книгу по названию и выписать в тетрадь требование;<br>3. Найти в электронном каталоге статью по теме и выписать требование на статью;<br>4. В Репозитории ГОУ ВО ЛНР |

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | «ЛГПУ» найти книгу и загрузить полный текст документа/ |
|--|--|--------------------------------------------------------|

## Примеры к заданиям по темам

### Тема 1

Библиографическое описание.

Правила оформления списков литературы к научной работе

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

##### Одноуровневое библиографическое описание ресурса

##### – 1, 2, 3-х авторов:

Немов, Р. С. Психология : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / Роберт Семенович Немов. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 718 с. : ил., табл.

Александров, А. На рубеже веков : петербургская монохромная художественная фотография конца XX - начала XXI века / Анатолий Александров. – Санкт-Петербург. : Ин-т социологии, 2017. – 269, [1] с. : ил., портр.

Сименон, Ж. Мегрэ сердится : романы / Ж. Сименон ; [пер. с франуз. Н. Брандис]. – Санкт-Петербург. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 476, [4] с.

Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляев. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 205, [2] с.

Волкова, П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб. пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 307 с.

##### под заглавием

Педагогика : учеб. пособие для студентов юрид. вузов и специальностей / В. Ф. Родин, И. А. Калиниченко, А. В. Скрипкина, Е. А. Щуров ; под ред. В. Ф. Родина. – Москва : ЮНИТИ, 2019. – 191 с. : ил., портр.

Социальная психология : учеб. пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Из-во Уральского ун-та, 2019. – 225, [2] с.

Философия и социология техники в XXI веке : к 70-летию В. Г. Горохова / под общ. ред. И. Ю. Алексеевой, А. А. Костиковой, А. Ф. Яковлевой. – Москва : Аквилон, 2018. – 636 с.

##### в сети Интернет

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. – Текст : электронный // Сибир. психол. журн. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РЕСУРСА

### отдельные произведения из многотомного издания

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Лукашова, Е. Н. Анды / Е. Н. Лукашова // Латинская Америка : энцикл. справ. : в 2 т. – Москва, 1979. – Т. 1. – С. 246–248.

### из сборника

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

### из продолжающихся изданий

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вестник Томского педагогического университета – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

### из журнала

Литвинова, Н. Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Литвинова Наталия Николаевна // Научные и технические библиотеки – 2019. – № 1. – С. 30–39.

### из газеты

Дорофеев, А. Документальность, быстрота, гибкость / А. Дорофеев // Экономика и жизнь. – 2008. – 5 февр. – С. 33.

### из энциклопедии

Древний Египет // Большая историческая энциклопедия / науч. ред. С. В. Новиков. – М., 2004. – С. 360–362.

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Введенный 01. 07. 2019 г.

## Тема 2.

### Библиотека и ее справочный аппарат (1)

|              |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81.2Р<br>К59 | <b>Каталожная карточка</b><br>Козырев, В. А.<br>Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2020. – 300 с.<br>ISBN 978-5-406-07755-9 ББК 81.2Р-923 |
| 81.2Р<br>К59 | <b>Требование</b><br>Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М., 2020.                                                                                    |
| 74<br>Д71    | <b>Каталожная карточка</b><br>Дошкольная педагогика и психология [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с.<br>ISBN 978-5-4315-0508-9 ББК 74.10я73+88.8я73     |

|           |                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74<br>Д71 | <b>Требование</b><br>Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост.<br>Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, 2014. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2)

|                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Найдите</b> определение в справочном издании<br><br><b>ЭЛАРА –</b><br><br><b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник | <b>Найдите</b> определение в справочном издании<br><br><b>ЭЛЬФЫ –</b><br><br><b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тема 3.

#### Работа с информационными ресурсами библиотеки

| №<br>п/п | Индекс<br>/<br>Авторский<br>знак | Библиографическое<br>описание                                                                                                                                            | Место хранения                                          | Кол-во | В наличии | Электронная<br>копия |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------|
| 1.       | P2-1<br>Г83                      | Григорьева Е. Времена года : стихи / Е. Григорьева. – М. : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 48 с.                                                                                      | Науч. и худ. аб.                                        | 1      | 1         | нет                  |
| 2.       | 65<br>Ф59                        | Финансовый анализ : учеб. пособие / В. Н. Гончаров, Л. Н. Матросова, С. В. Захарова. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 402 с.                                        | ЧЗ                                                      | 1      | 1         | нет                  |
| 3.       |                                  | <b>Тема : «Педагогика»</b><br>Косолапова Л. А. Теоретико-методологические подходы к педагогике как системе научного знания / Л. А. Косолапова // Известия Волгоградского | <b>уточнить</b><br>в справочно-библиографическом отделе |        |           |                      |

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | государственного педагогического университета. – 2010. - № 1. (45.) : Педагогические науки. – С. 7–11. |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

4. Зайдите в раздел «Репозиторий» → «Институт педагогики и психологии»→ «Учебно-методические издания»:  
Найдите книгу **Психология общения. – 2017.**  
Загрузите полный текст документа.